

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО
педагогическом совете
пр. № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
от 29.08.2022 г. № 267/1
директор
_____ / Булдыгин А.Ю. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«музыка»
5 класс

Составители:
Степанова-Чернова А.Ю.
высшая квалификационная категория

п.Звездный 2022

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- 2) знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов республик Российской Федерации и других стран мира;
- 3) проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России; знание достижений отечественных музыкантов, их вклада в мировую музыкальную культуру; интерес к изучению истории отечественной музыкальной культуры; стремление развивать и сохранять музыкальную культуру своей страны, своего края.
- 4) готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- 5) осознание комплекса идей и моделей поведения, отражённых в лучших произведениях мировой музыкальной классики,
- 6) готовность поступать в своей жизни в соответствии с эталонами нравственного самоопределения, отражёнными в них;
- 7) активное участие в музыкально-культурной жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в качестве участников творческих конкурсов и фестивалей, концертов, культурно-просветительских акций, в качестве волонтёра в дни праздничных мероприятий.
- 8) ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность воспринимать музыкальное искусство с учётом моральных и духовных ценностей этического и религиозного контекста, социально-исторических особенностей этики и эстетики; придерживаться принципов справедливости, взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности, при подготовке внеклассных концертов, фестивалей, конкурсов.

Метапредметные:

- 1) устанавливать существенные признаки для классификации музыкальных явлений, выбирать основания для анализа, сравнения и обобщения отдельных интонаций, мелодий и ритмов, других элементов музыкального языка;
- 2) сопоставлять, сравнивать на основании существенных признаков произведения, жанры и стили музыкального и других видов искусства;
- 3) обнаруживать взаимные влияния отдельных видов, жанров и стилей музыки друг на друга, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
 - 4) выявлять общее и особенное, закономерности и противоречия в комплексе выразительных средств, используемых при создании музыкального образа конкретного произведения, жанра, стиля;
- 4) выявлять и характеризовать существенные признаки конкретного музыкального звучания; самостоятельно обобщать и формулировать выводы по результатам проведённого слухового наблюдения-исследования.

Предметные результаты:

- 1) осознают принципы универсальности и всеобщности музыки как вида искусства, неразрывную связь музыки и жизни человека, всего человечества, могут рассуждать на эту тему;

- 2) воспринимают российскую музыкальную культуру как целостное и самобытное цивилизационное явление; знают достижения отечественных мастеров музыкальной культуры, испытывают гордость за них;
- 3) сознательно стремятся к укреплению и сохранению собственной музыкальной идентичности (разбираются в особенностях музыкальной культуры своего народа, узнают на слух родные интонации среди других, стремятся участвовать в исполнении музыки своей национальной традиции, понимают ответственность за сохранение и передачу следующим поколениям музыкальной культуры своего народа);
- 4) понимают роль музыки как социально значимого явления, формирующего общественные вкусы и настроения, включённого в развитие политического, экономического, религиозного, иных аспектов развития общества.

2. Содержание учебного предмета

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. «Музыка моего края»	Фольклор-народное творчество. Календарный фольклор. Россия-наш общий дом. Вокальная музыка. Романсы русских композиторов. Живительный родник творчества. Обобщающий урок по теме "Россия-наш общий дом"
Раздел 2 «Народное музыкальное творчество России»	Камерная музыка. Мелодией одной звучит печаль и радость. Песнь моя летит с мольбою. Образы родной природы. Живительный родник творчества. "Перезвоны". Звучащие картины. Слово о мастере.
Раздел 3. «Музыка народов мира»	Музыкальный фольклор народов Европы. Гармонии задумчивый поэт. Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь. Фореллен-квнтет.
Раздел 4. «Европейская классическая музыка»	Неукротимым духом своим он побеждал зло. О, душа моя, ныне-Бетховен с тобой. Небесное и земное в звуках и красках. Весть святого торжества.
Раздел 5. «Русская классическая музыка»	Древний храм вершиной блещет ярко. Звать через прошлое к настоящему. Александр Невский. Ледовое побоище. Музыкальная живопись и живописная музыка. Дыхание русской песенности.
Раздел 6. «Связь музыки с другими видами искусства»	Портрет в музыке и изобразительном искусстве Джаз. Ллойд Уэббер мюзикл "Кошки". Виды музыкальных направлений. Обобщающий урок по теме «Музыка и изобразительное искусство»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Раздел	Кол-во часов
Раздел 1. «Музыка моего края»		
1	Фольклор-народное творчество	1
2	Календарный фольклор	1
3	Календарный фольклор	1
4	Россия-наш общий дом	1
5	Вокальная музыка. Романсы русских композиторов	1
6	Живительный родник творчества	1
7	Обобщающий урок по теме "Россия-наш общий дом"	1
Раздел 2 «Народное музыкальное творчество России»		
8	Камерная музыка	1
9	Мелодией одной звучит печаль и радость	1
10	Песнь моя летит с мольбою	1
11	Образы родной природы	1
12	Живительный родник творчества	1
13	"Перезвоны"	1
14	Звучащие картины	1
15	Слово о мастере	1
Раздел 3. «Музыка народов мира»		
16	Музыкальный фольклор народов Европы	1
17	Музыкальный фольклор народов Европы	1
18	Гармонии задумчивый поэт	1
19	Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь	1
20	Фореллен-квинтет	1
Раздел 4. «Европейская классическая музыка»		
21	Неукротимым духом своим он побеждал зло	1
22	О, душа моя, ныне-Бетховен с тобой	1
23	Небесное и земное в звуках и красках	1
24	Весть святого торжества	1
Раздел 5. «Русская классическая музыка»		
25	Древний храм вершиной блещет ярко	1
26	Звать через прошлое к настоящему. Александр Невский	1
27	Ледовое побоище	
28	Музыкальная живопись и живописная музыка	
29	Дыхание русской песенности	

Раздел 6. «Связь музыки с другими видами искусства»

30	Портрет в музыке и изобразительном искусстве	
31	Джаз	
32	Ллойд Уэббер мюзикл "Кошки"	
33	Виды музыкальных направлений	
34	Обобщающий урок по теме Музыка и изобразительное искусство"	

